

Plan de recuperación académica de tres años de Atlanta Public Schools

Preguntas Frecuentes
Actualizado junio 8 de 2021

Plan de Recuperación Académica y ayuda adicional escolar

Como resultado de la pandemia de COVID-19, los estudiantes de Atlanta Public Schools (APS) experimentaron no haber concluido el aprendizaje cuando el distrito pasó al aprendizaje virtual en marzo de 2020 y la pérdida de aprendizaje en el transcurso del año escolar 2020-2021. En respuesta a esta pérdida de aprendizaje y de acuerdo con el compromiso del distrito de garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad, la carrera y la vida, APS ha desarrollado un Plan de Recuperación Académica que abarca los próximos tres años escolares: 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024 (efectivamente junio de 2021 - mayo de 2024).

APS tuvo en cuenta, para finalizar este plan, los comentarios, preguntas y preocupaciones generadas a través de la participación de la comunidad, con los equipos GO, los padres de estudiantes con discapacidades, el personal de APS, nuestro variado grupo de asesores y grupos de trabajo, nuestro equipo de diseño de equidad, nuestros directores de escuela y la comunidad de APS en general, a través de nuestra junta comunitaria virtual y la encuesta. [Haga clic aquí para ver los resultados de la encuesta.](#)

1. ¿Cuál es el Plan de Recuperación Académica del distrito?

- a. El Plan de Recuperación Académica de APS incluye tres componentes:
 - i. Una nueva evaluación integral K-12 para ayudar a identificar las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes en artes del lenguaje inglés y matemáticas.
 - ii. Nuestra Academia de Recuperación Académica de Verano (ARA), que ha inscrito a más de 11,000 estudiantes.
 - iii. Implementación de una sesión de ayuda adicional escolar requerida o una sesión de mejoramiento en todas las escuelas.
 1. Escuela Primaria: mínimo de 30 minutos, cuatro días a la semana
 2. Escuela Secundaria: mínimo de 45 minutos, cuatro días a la semana (ya sea una sesión o una clase electiva de artes del lenguaje inglés y matemáticas)
 3. Escuela Preparatoria: mínimo de 90 minutos, cuatro días a la semana (una clase o curso solo para estudiantes identificados para la ayuda adicional).

2. ¿Por qué APS está implementando un plan de recuperación académica?

- a. Históricamente, el distrito ha implementado horarios de día extendidos (30 minutos adicionales) para satisfacer las necesidades de los estudiantes en varias

escuelas, incluidas Morningside Elementary School y Springdale Park Elementary School.

- b. Como resultado de la pandemia de COVID-19, sabemos que nuestros estudiantes experimentaron no haber concluido el aprendizaje cuando el distrito pasó al aprendizaje virtual en marzo de 2020.
- c. También sabemos que nuestros estudiantes han experimentado algunos niveles de pérdida de aprendizaje en el transcurso de este año escolar, y además, el 60 por ciento de nuestros estudiantes no han estado físicamente presentes en nuestros edificios escolares durante más de un año.
- d. Además, incluso antes de la pandemia, la investigación sugería que al ritmo de crecimiento actual, se necesitarían 128 años para cerrar las brechas de oportunidades que existen actualmente en nuestro sistema. Esto, junto con los imperativos mencionados anteriormente, ha creado un mayor sentido de urgencia para actuar de inmediato para abordar el cierre de estas brechas.

3. ¿Cuántos estudiantes califican para la ayuda adicional académica en APS?

- a. Aproximadamente, 26,165 estudiantes de K-12 fueron identificados como elegibles para recibir ayuda adicional académica.

4. ¿Tiene que participar cada estudiante en la recuperación académica?

- a. Nuestro Plan de Recuperación Académica incluye tres componentes:
 - i. Una nueva evaluación integral K-12 para ayudar a identificar las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. A todos los estudiantes de K-12 se les administrará la evaluación integral en artes del lenguaje inglés y matemáticas.
 - ii. Nuestra Academia de Recuperación Académica de Verano (ARA), que ha inscrito a más de 11,000 estudiantes en todo el distrito.
 - iii. Implementación de una sesión, clase o curso de mejoramiento y ayuda adicional escolar requerida en todas las escuelas.
 - 1. Escuela Primaria: mínimo de 30 minutos, cuatro días a la semana
 - a. Si su hijo no ha sido identificado para participar en la ayuda adicional, su hijo participará en sesión de mejoramiento durante este tiempo.
 - 2. Escuela Secundaria: mínimo de 45 minutos, cuatro días a la semana
 - a. Las escuelas secundarias tienen la opción de implementar la ayuda adicional escolar requerida de dos maneras:
 - i. Una sesión de 45 minutos, cuatro días a la semana en artes del lenguaje inglés y matemáticas, o
 - ii. Una clase electiva de artes del lenguaje inglés o matemáticas donde solo los estudiantes identificados para la ayuda adicional serán

programados para esa ayuda adicional como parte de su rotación de electivas.

3. Escuela Preparatoria: mínimo de 90 minutos, cuatro días a la semana
 - a. Una clase o curso de artes del lenguaje inglés o matemáticas solo para aquellos estudiantes identificados para ayuda adicional. Aquellos estudiantes que no estén identificados para la ayuda adicional continuarán con su horario normal de clases.

5. ¿Los estudiantes de doble inmersión lingüística identificados para la ayuda adicional académica recibirán esa ayuda adicional en inglés o español?

- a. El distrito proporcionará ayuda adicional tanto en inglés como en español. Los equipos de enseñanza de inmersión en dos idiomas utilizarán datos de diagnóstico y evaluación para determinar si los estudiantes de inmersión en dos idiomas identificados para la ayuda adicional deben recibir esa ayuda en inglés y / o español.

6. ¿Cómo será una ayuda adicional académica o una sesión de mejoramiento, clase o curso en la escuela primaria, secundaria y preparatoria?

- a. El distrito ha proporcionado orientación para la implementación de la sesión, clase o curso de ayuda adicional y mejoramiento requerido, y trabajará en estrecha colaboración con los directores de las escuelas para garantizar que se implementen sesiones ayuda adicional/mejoramiento de alta calidad para todos los estudiantes de acuerdo con esta instrucción.
- b. Escuela Primaria
 - i. Ayuda adicional Académica: Una sesión de 30 minutos en la ayuda adicional en artes del lenguaje inglés y matemáticas. Los maestros implementarán un plan de estudios seleccionado por el distrito.
 - ii. Mejoramiento: El mejoramiento será una sesión de aprendizaje de 30 minutos centrado en ampliar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, etc.
- c. Secundaria
 - i. Ayuda adicional académica: Una sesión de 45 minutos en la ayuda adicional en artes del lenguaje inglés y matemáticas. Los maestros implementarán un plan de estudios seleccionado por el distrito.
 - ii. Mejoramiento: El enriquecimiento será un bloque de aprendizaje de 30 minutos centrado en ampliar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, etc.
 - iii. Si la escuela elige el modelo de electivas, el estudiante será programado para una clase electiva donde se implementará el plan de estudios del distrito.

d. Preparatoria

- i. Ayuda adicional académica: Los estudiantes identificados para participar en la ayuda adicional se inscribirán en una clase de ayuda para Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y literatura y composición 9°, 10°, y 11° grado.
- ii. Un estudiante que no ha sido identificado para la ayuda adicional no tendrá una clase de ayuda adicional incluida en su horario de escuela preparatoria.

7. ¿Cuál es el Nuevo Calendario para los años escolares 2021, 2022 y 2023 como resultado de este plan?

- a. Escuchamos la voz de la comunidad y con su participación, hemos finalizado el cambio en el horario escolar. El calendario será el siguiente:

Primaria	7:45 am a 2:45 pm (cambiado de 8 am a 2:30 pm)
Preparatoria	8:45 am a 3:45 pm (cambiado de 8:30 am a 3:30 pm)
Secundaria	9:15 am a 4:15 pm (cambiado de 9:05 am a 4:05 pm)

Al llegar a esta decisión, trabajamos con los equipos GO, los padres de estudiantes con discapacidades, el personal de APS, nuestro grupo de trabajo de asesoramiento educativo, nuestro equipo interno de diseño de equidad, nuestros directores de escuela y la comunidad de APS en general, a través de nuestra junta comunitaria virtual y la encuesta. [Haga clic aquí para ver los resultados de la encuesta.](#)

8. ¿Cómo obtengo más información sobre la ayuda adicional académica o el mejoramiento en la escuela de mi hijo??

- a. Comuníquese con el director de su hijo para obtener una descripción detallada del plan de implementación para la ayuda adicional y el mejoramiento en su escuela.

9. ¿Cuál es el nuevo horario de transporte en autobús?

- a. Al igual que en años anteriores, los horarios de transporte, incluidos los horarios de los buses para recoger y entregar, se comunicarán directamente a las familias antes del inicio del nuevo año escolar. Antes del inicio del año escolar 2021-2022, esa información estará disponible en línea en <https://www.atlantapublicschools.us/domain/11771>.

10. ¿Cómo afectará este nuevo horario de Preparatoria los deportes de escuela Preparatoria?

- a. El Departamento de Transporte de Atlanta Public Schools ha tenido éxito en la gestión del transporte para los deportes de Preparatoria, incluso para escuelas como North Atlanta High School, cuyo horario ha sido de 8:45 a.m. a 3:45 p.m. durante los últimos siete años. Con este cambio en el horario para todas las

escuelas de Preparatoria (8:45 a.m. a 3:45 p.m.), no prevemos ningún impedimento para llevar a nuestros deportistas a sus destinos de competencia a tiempo. Trabajaremos en colaboración con nuestro Departamento de deportes y las escuelas para alentar a los entrenadores a garantizar que los equipos estén preparados y listos para la salida en sus horarios programados. Seguimos comprometidos con el éxito de nuestros programas deportivos y haremos los ajustes necesarios.

11. ¿Cómo pagará APS por este plan?

- a. El Plan de Recuperación Académica de este distrito está en conformidad con los requisitos de [la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021, Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias.](#)
 - i. Este financiamiento federal requiere que los distritos escolares reserven no menos del 20 por ciento de su asignación total para abordar la pérdida de aprendizaje a través de la implementación de ayuda adicional basada en la evidencia. Estas ayudas adicionales incluyen programas como aprendizaje de verano o mejoramiento de verano, jornada extendida, programas integrales después de la escuela o programas de año escolar extendido. Estas ayudas adicionales deben responder a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y abordar el impacto desproporcionado de COVID-19 en los subgrupos de estudiantes subrepresentados.

12. ¿Cuándo desarrolló APS su Plan de Recuperación Académica de tres años?

- a. APS fue uno de los primeros distritos escolares del país en comenzar a desarrollar un plan de recuperación académica para abordar el aprendizaje incompleto y la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia COVID-19. El Plan de Recuperación Académica y ayuda adicional escolar del distrito se compartió por primera vez en la reunión de la Junta de Educación de Atlanta el 1 de febrero de 2021. Vea la presentación de PowerPoint aquí: [APS Academic Recovery and School-Based Intervention Plan](#) o vea la reunión de la Junta en [la página de Facebook de la Junta](#) (la discusión comienza en la marca de 59 minutos y 16 segundos).